

高教社“国培计划（2022）”—河北省区域教师校本研修共同体
骨干教师培训项目集中培训（涉县）

简 报

撰稿：涉县教师发展中心 发布时间 2023 年 2 月 27 日

为切实做好区域教师校本研修共同体项目培训工作，提高我县骨干教师的课堂教学执教能力、专业引领能力，特开展本次校本研修活动。2月25日，河北省涉县区域教师校本研修共同体骨干教师培训活动在涉县第二实验小学报告厅顺利举行。

会议伊始，涉县教师发展中心副主任刘贤同志主持召开了开班仪式。在开班仪式上，涉县教师发展中心国培项目负责人王灵英同志宣读了本次研修活动的实施方案，涉县教师发展中心继续教育处副主任刘晓龙同志对本次研修活动的纪律要求做出了明确指示。最后，涉县教育体育局党组成员王忙军同志针对本次研修活动做了如下重要讲话：一、高度重视，认真参训。二、强化意识，不断学习。三、注重修养，塑造师德。四、学以致用，勤于实践。



开班仪式结束后，全体参训教师进行了开班合影。



接下来，全体参会教师认真聆听了由邯郸学院葛宏冰教授和河北师范大学博士王丽华老师带来的精彩讲座，并与两位老师进行了热情的互动。



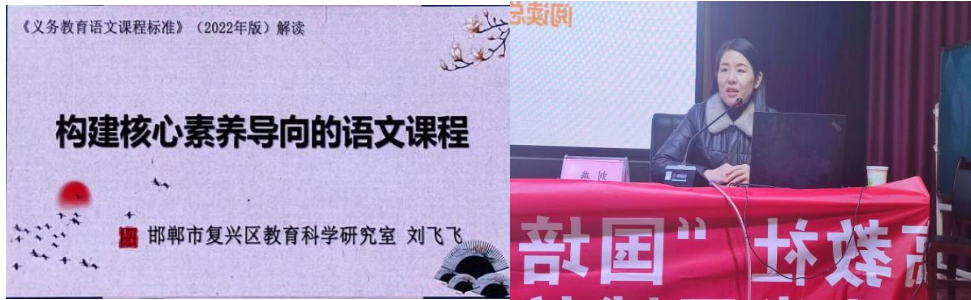
葛宏冰教授重点围绕“举案说德”“知责于心”“践行师德”“担当笃行”等方面做了题为《践行师德——做新时代“四有”好老师》的讲座，整场讲座深入浅出、发人深思，为我们早日成长为政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师指明了方向。



王丽华老师则紧紧围绕“大单元教学内涵”“大单元教学特点与价值”“大单元教学实践路径”三个方面为我们做了题为《大单元教学的理论与实践》的理论培训及《核心素养导向下学习任务群建构之“文学阅读与创意表达”》的实操指导。在王丽华老师循循善诱地引导下，我们走出了长久以来对“大单元整体教学”的误区，明确了建构学习任务群的四个步骤：一、明确学习任务。二、确定学习主题。三、整合学习内容、情境、方法和资源。四、设计语文实践活动。



26日，丛台区刘燕老师和复兴区教育科研室刘飞飞老师分别做了《聚焦核心素养立足语文要素，优化单元教学》和《构建核心素养导向的语文课程》的讲座。



培训的第三天，老师们学习热情未减——早早来到培训地点签到，课上更是听得津津有味。



上午的讲座是冀南新区马选学校张江英老师带来的《微能力与小学语文教学融合的应用》。讲座分为四个板块：能力提升工程2.0；认识几个微能力点；信息化的教学能力；优质融合课的标准。其中优质融合课标准的教学性、融合性、必要性、最优性四问有很强的指导性。张老师还为我们分享了好多的“干货”，如Microsoft PPT、Microsoft Word、万彩动画大师及VS手绘等软件的操作指导。



下午的讲座是国家二级心理咨询师段捧丽老师带来的《做懂心理的教师 让教学轻松高效》。在一次次的游戏互动中、在轻松愉快的氛围中，我们懂得了要尊重孩子，给孩子好的感觉，并掌握了给学生赋能的方法、肯定的技术、有效沟通的方法、培养自信的方法等。



三天的培训虽然短暂，但我们收获颇丰，在今后的教育教学，我们会运用培训所学服务于教学，提高自身的课堂教学执教能力，更要将我们的所学分享给身边老师，起到专业引领的作用。