

# 涉县教师发展中心文件

涉教发[2022]27号



## 涉县教师发展中心 关于做好2022年中小学幼儿园教师国家级 培训计划组织实施工作的通知

各乡镇中心校、国（民）办中小学、幼儿园：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《新时代基础教育强师计划》要求，根据省市文件精神，结合我县实际，现就做好2022年中小学幼儿园教师国家级培训计划组织实施工作有关事宜通知如下。

### 一、培训项目设置

按照《教育部 财政部关于实施中小学幼儿园教师国家级培训计划（2021-2025年）的通知》中《“国培计划”中西部骨干项目指导方案》要求，2022年河北省“国培计划”中西部骨干项目，我县共涉及10个项目，计划培训中小学幼儿园教

师和校（园）长 653 人，所有培训项目于 2022 年 12 月 20 日前完成全部培训任务（名额分配见附件 1）。

## **二、项目类别和参训教师遴选**

### **类别一 农村学区骨干教师送教下乡培训项目**

以项目县农村学区义务教育阶段小学语文骨干教师为对象，重点开设师德修养、专业理念、学科育人、信息化教学创新能力四个维度内容，按照诊断示范、集中研修、研磨提升、规划成长等环节，采用名师示范、同伴互助、研课磨课、反思重构等有效培训方式，切实提升农村学区义务教育阶段骨干教师专业素养和课堂教学能力。实施县级统筹，跨学区、分学段、分学科，非连续集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时）。培训人数 150 人。

### **类别二 欠发达地区农村学校“一对一”精准帮扶培训、农村幼儿园“一对一”精准帮扶培训**

#### **（一）欠发达地区农村学校“一对一”精准帮扶培训项目**

以欠发达地区（含 27 个太行革命老区县）农村小规模学校或乡镇寄宿制学校（每个区县确定 1-2 个（所）农村学区或乡镇寄宿制学校）干部、教师为对象，以靶向诊断、精准发力、整校推进、整体提升为原则，聚焦重点帮扶县及其中小学校的发展瓶颈和培训需求，因地制宜、一校一策，细化帮扶培训方案，分别从管理者、种子教师和整校推进三个层面开展定单式、捆绑式精准培训和校本研修。其中欠发达地区农村学校“一对一”精准帮扶管理者培训项目，集中培训 5 天（或同步在线培训 30 学时）；欠发达地区农村学校“一对一”精准帮扶种子

教师培训项目，送教集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时）；欠发达地区农村学校“一对一”精准帮扶整校教师培训项目，送教集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时），其中校本研修不少于 5 天。

欠发达地区农村学校“一对一”精准帮扶管理者培训 5 人，欠发达地区农村学校“一对一”精准帮扶种子教师培训 10 人，欠发达地区农村学校“一对一”精准帮扶整校教师培训 100 人，培训人数共计 115 人。

## **（二）农村幼儿园“一对一”精准帮扶培训项目**

以重点帮扶地区农村幼儿园教师为对象，以靶向诊断、精准发力、整体提升为原则，聚焦重点帮扶县及小规模幼儿园的发展瓶颈和培训需求，因地制宜、一园一策，细化帮扶培训方案，分别从种子教师和整园推进两个层面开展订单式精准培训和园本研修。其中农村幼儿园“一对一”精准帮扶种子教师培训项目集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时），培训人数 7 人；农村幼儿园“一对一”精准帮扶整园教师培训项目非连续送教集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时），培训人数 100 人，培训人数共计 107 人。

## **类别三 区域教师校本研修共同体培训项目**

以试点区县农村学区或若干学区组合为单位，以农村小规模学校（教学点）管理者和小学语文骨干教师为主要对象，建立专家指导、骨干带动、教师选学、团队互助的研修共同体，打造常态化研修机制，造就一批本地培训者，持续促进和带动农村小规模学校（教学点）教师的整体持续发展。分别集中培

训 10 天（或同步在线培训 60 学时）。区域教师校本研修共同体组织者培训项目 5 人，区域教师校本研修共同体骨干教师培训项目 100 人，培训人数共计 105 人。

#### **类别四 县级中小学骨干教师提升培训项目**

以**县级初中语文、数学、英语、历史、地理、物理、化学、生物、体育，特殊教育，小学语文、数学、英语、道德与法治、科学、音乐等学科及幼儿园的学科带头人、骨干教师或其他类型县级优秀初中、小学、幼儿园教师为对象**，通过能力诊断、专题培训、名校访学、实践创新等环节，围绕骨干教师应具备的核心素养和关键能力，分学段、分学科集中培训 20 天（或同步在线培训 120 学时）。其中，专题培训不少于 10 天，优质校（园）访学与案例观摩不少于 7 天。培训人数共计 21 人。

#### **类别五 县级骨干教师深度研修培训项目**

以**县级初中语文、数学、英语、政治、历史、地理、音乐、体育、美术，小学语文、英语、道德与法治、科学、音乐、美术等学科及幼儿园的学科带头人、骨干教师或其他类型县级优秀教师为对象**，助力县级中小学幼儿园骨干教师实现从优秀到卓越的转变。分学科集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时）。幼儿园 200 人，其余各学科各 100 人，培训人数共计 17 人。

#### **类别六 市级骨干教师能力提升项目**

以**市级初中语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、生物，小学语文、数学、英语、道德与法治、音乐等学科和幼儿园的学科带头人、骨干教师或其他类型市级优秀教师为对象**，通过能力诊断、专题培训、名校访学、实践创新等环节，

围绕骨干教师应具备的核心素养和关键能力，分学科集中培训 20 天（或同步在线培训 120 学时）。其中，专题培训不少于 10 天，优质校（园）访学与案例观摩不少于 7 天。培训人数共计 17 人。

## **类别七 市级、省级骨干教师深度研修项目**

### **（一）市级骨干教师深度研修项目**

以**市级初中语文、数学、英语、政治、历史、地理、音乐、体育，小学语文、英语、道德与法治、科学、音乐、美术等学科和幼儿园的学科带头人、骨干教师或其他类型市级优秀初中、小学、幼儿园教师为对象**，采取集中培训、主题研修、省外名校（园）跟岗培训等多种方式，突出当地资源优势，拓展参训教师眼界，开展师德养成与学科教学能力提升培训，助力市级中小学幼儿园骨干教师实现从优秀到卓越的转变。分学段、分学科集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时）。培训人数共计 19 人。

### **（二）省级骨干教师深度研修项目**

#### **1. 省级中小学骨干教师深度研修项目**

以**省级中小学骨干教师和其他省级优秀教师为对象**，分学段、不分学科集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时）。培训人数 2 人。

#### **2. 省级幼儿园骨干教师深度研修项目**

以**省级幼儿园骨干教师或其他类型省级优秀幼儿园教师为对象**，助力省级幼儿园骨干教师实现从优秀到卓越的转变。集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时）。培训人数 1 人。

## **类别八 重点领域骨干教师培训项目**

以书法教育(2人)、班主任工作(1人)、少先队辅导员工作(2人)、劳动教育(2人)、冰雪运动教育(1人)、民族团结进步教育(2人)、国家安全教育(1人)、心理健康教育(1人)、中小学教育教学研究(1人)、家庭教育指导(1人)、学校教育评价改革(1人)、幼儿园健康教育(2人)、幼儿园安全管理(2人)、幼儿园教育研究(2人)、幼儿园课程开发(2人)、幼儿园游戏(2人)等紧缺领域骨干教师为对象,以专业理念与学科知识、教学创新与学生发展、教学实践与研讨等为主要内容。集中培训10天(或同步在线培训60学时)。培训人数共计25人。

## **类别九 市县教师培训团队研修、骨干校园长提升研修(初中、小学、幼儿园)、中小学党组织书记研修**

### **(一) 市县教师培训团队研修**

#### **1. 县级教师培训者团队省内研修项目**

以县级教师培训者团队为对象,以培训者的基本素养与组织实施能力为核心,有针对性设置培训设计、实施、评价、研究等内容,灵活设置培训环节,融合采用理论专题学习、工作坊研修、团队行动学习、实战训练等培训方式。集中培训10天(或同步在线培训60学时)。培训人数4人。

#### **2. 市级教师培训者团队省外研修项目**

以市级教师培训团队为对象,为各地有效开展教师培训、总结培训经验、规划未来项目提供专业支持。集中培训10天(或同步在线培训60学时)。培训人数1人。

## （二）骨干校园长提升研修

### 1. 农村初中骨干校长能力提升项目

以任职3年以上、具有中级及以上职称、获得过县级及以上奖励或荣誉称号的农村初级中学正职校长为对象，采取校长“四段式”培训、诊断式培训、校长工作坊研修等方式，提升参训校长办学治校能力和教育改革领导力。四段式培训25天（或同步在线培训150学时），其中省内集中研修7天、省外集中研修7天、省外跟岗7天、省内返岗实践50天（期间巡回指导4天）。培训人数1人。

### 2. 农村小学骨干校长能力提升项目

以任职3年以上、具有中级以上职称、获得过县级及以上奖励或荣誉称号的农村小学正职校长为对象，通过集中培训、影子培训、返岗实践等帮助参训校长开阔教育视野，更新办学理念，提升专业素质，提高解决实际问题能力，促进学校改革与发展。采用四段式培训25天（或同步在线培训150学时），其中省内集中研修7天、省外集中研修7天、省外跟岗7天、省内返岗实践50天（期间巡回指导4天）。培训人数3人。

### 3. 农村幼儿园骨干园长能力提升项目

以任职3年以上、具有中级及以上职称、获得过县级及以上奖励或荣誉称号的农村优秀幼儿园正职园长为对象，针对幼儿园管理中的各个环节和内容，按照分层分类、精准施训的原则，聚焦主题、补齐短板，提升农村幼儿园园长教育改革和办园能力。四段式培训25天（或同步在线培训150学时），其中省内集中研修7天、省外集中研修7天、省外跟岗7天、省

内返岗实践 50 天（期间巡回指导 4 天）。培训人数 4 人。

#### 4. 初中优秀校长深度研修项目

以任职 5 年以上、具有中级及以上职称、获得过县级及以上奖励或荣誉称号的农村初级中学正职校长为对象，意在提升乡村优秀校长的战略思维能力、教育创新能力和引领学校可持续发展的能力，为各地培养一批实施素质教育、推进乡村教育发展的带头人。五段式培训 30 天（或同步在线培训 180 学时），其中省内集中研修 8 天、省外集中研修 8 天、省外跟岗 7 天、省内返岗实践 50 天（期间巡回指导 4 天）、成果展示 3 天。培训人数 1 人。

#### 5. 小学优秀校长深度研修项目

以任职 5 年以上、具有中级及以上职称、获得过县级及以上奖励或荣誉称号的农村小学正职校长为对象，意在提升乡村优秀校长的战略思维能力、教育创新能力和引领学校可持续发展的能力，为各地培养一批实施素质教育、推进乡村教育发展的带头人。五段式培训 30 天（或同步在线培训 180 学时），其中省内集中研修 8 天、省外集中研修 8 天、省外跟岗 7 天、省内返岗实践 50 天（期间巡回指导 4 天）、成果展示 3 天。培训人数 3 人。

#### 6. 幼儿园优秀园长深度研修项目

以任职 5 年以上、具有中级及以上职称、获得过县级及以上奖励或荣誉称号的农村幼儿园园长为对象，意在提升乡村优秀园长的战略思维能力、教育创新能力和引领学校可持续发展的能力，为各地培养一批实施素质教育、推进乡村教育发

展的带头人。五段式培训 30 天（或同步在线培训 180 学时），其中省内集中研修 8 天、省外集中研修 8 天、省外跟岗 7 天、省内返岗实践 50 天（期间巡回指导 4 天）、成果展示 3 天。培训人数 2 人。

### （三）中小学党组织书记研修

#### 1. 初中党组织书记研修项目

以思想政治素质好、党建工作经验丰富、能发挥骨干带头作用的初级中学党组织书记为培训对象，以强化思想理论教育和价值引领，加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理，加强师德师风建设为重点内容。四段式培训 25 天（或同步在线培训 150 学时），即省内集中研修 7 天、省外集中研修 7 天、省外跟岗 7 天、省内返岗实践 50 天（期间巡回指导 4 天）。培训人数 1 人。

#### 2. 小学党组织书记研修项目

以思想政治素质好、党建工作经验丰富、能发挥骨干带头作用的小学党组织书记为培训对象，以强化思想理论教育和价值引领，加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理，加强师德师风建设为重点内容。四段式培训 25 天（或同步在线培训 150 学时），即省内集中研修 7 天、省外集中研修 7 天、省外跟岗 7 天、省内返岗实践 50 天（期间巡回指导 4 天）。培训人数 2 人。

#### 3. 幼儿园党组织书记研修项目

以思想政治素质好、党建工作经验丰富、能发挥骨干带头作用的幼儿园党组织书记为培训对象，以强化思想理论教育和

价值引领，加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理，加强师德师风建设为重点内容。四段式培训 25 天（或同步在线培训 150 学时），即省内集中研修 7 天、省外集中研修 7 天、省外跟岗 7 天、省内返岗实践 50 天（期间巡回指导 4 天）。培训人数 2 人。

## **类别十、学校管理团队信息化领导力提升培训、试点地区信息化教学创新能力提升培训、培训团队信息技术应用指导能力提升培训**

### **（一）学校管理团队信息化领导力提升培训**

#### **1. 学校管理团队信息化领导力提升培训项目**

以中小学信息化管理团队成员为对象，提高学校管理团队的信息素养和“提升工程 2.0”整校推进的核心能力，为打磨形成学校信息化教学发展规划和混合式校本研修计划，领导全校教师应用信息技术开展教学创新提供有力支撑。混合式培训 60 学时，其中集中培训不少于 5 天（或同步在线培训 30 学时）、异步在线学习 30 学时。培训人数 8 人。

#### **2. 幼儿园管理培训团队领导力提升培训项目**

以幼儿园信息化管理培训团队成员为对象，提高幼儿园管理培训团队的信息素养和“提升工程 2.0”整园推进的核心能力，为打磨形成幼儿园信息化教学发展规划和混合式园本研修计划，领导全园教师应用信息技术开展教学创新提供有力支撑。混合式培训 90 学时，其中集中培训不少于 5 天（或同步在线培训 30 学时），异步在线学习 60 学时。培训人数 4 人。

#### **3. 市县应用能力提升工程 2.0 管理者高级研修项目**

以市县信息技术应用能力管理者团队为对象，为打磨形成本地信息化教学发展规划，提升混合式校本研修指导、评价能力，领导当地教师应用信息技术开展教学创新提供有力支撑。集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时）。培训人数 3 人。

## （二）试点地区信息化教学创新能力提升培训

### 1. 学校学科骨干教师信息化教学创新能力提升培训项目

按照“三维定格”的原则遴选试点校，以试点学校学科骨干教师为对象，提高教师应用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价等教学创新能力，为引领信息技术与教育教学深度融合与创新应用培养一批骨干教师和典型案例。混合式培训 78 学时，其中集中培训 8 天，异步在线学习 30 学时。培训人数 10 人。

### 2. 幼儿园骨干教师培训项目

按照“三维定格”的原则遴选试点幼儿园，以试点幼儿园骨干教师为对象，提高教师应用信息技术进行数据分析、教学设计、学法指导和幼儿评价等教学创新能力。混合式培训 78 学时，其中集中培训 8 天，异步在线学习 30 学时。培训人数 5 人。

### 3. 培训团队信息技术应用指导能力提升培训

#### （1）县级培训团队信息技术应用指导能力提升培训项目

以区县范围内信息技术应用能力突出的教研员和一线学科骨干教师组成的县级教师信息技术应用培训团队成员为对象，开展专题研修，切实提升培训团队的方案设计、教研组织、校本指导、校本应用考核等能力。混合式培训 78 学时，其中

集中培训 8 天（或同步在线培训 48 学时），异步在线培训 30 学时。培训人数 10 人。

## （2）重点领域培训团队信息技术应用指导能力提升培训项目

以中小学信息化重点领域培训团队为对象，以加深对未来教育形态的理解，提高指导教师改进教与学变革的信息素养，引领新技术背景下学校教育发展的能力为目标，围绕具体专题，实施新技术应用指导力专项培训。采取任务驱动、深度体验、行动研究等形式，帮助参训教师提升智能化教育意识，熟练掌握智能化教育工具，提高参训教师新技术与教育教学创新融合的指导能力。集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时）。

STEAM 课程教师教育教学能力提升项目培训 2 人，人工智能软件编程教师能力提升项目培训 2 人，教师创客教育能力提升项目培训 1 人、网络学习空间与教育教学变革项目培训 2 人，智慧校园建设与应用项目培训 1 人，小学学科教师信息化课程设计项目培训 2 人，初中学科教师信息化课程设计项目培训 1 人，学科骨干教师在线教学教研项目培训 2 人，培训人数共计 13 人。

以上所有项目需同时组织多种形式的网络研修，周期不少于 3 个月。

### 三、有关要求

（一）高度重视国培项目，严格落实培训要求。今年，国培、省培计划项目多、体量大，县教体局成立了以主管局长为

组长的教师培训工作领导小组，统筹全县教师培训工作，各学校也要成立相应机构，加强领导。要认真研读文件，理解项目培训内容，严照推荐条件、名额分配人数和学科，选拔项目培训人员（原则上要推荐那些有潜力、有思想、爱学习、肯实干的教师参加培训，向一线教师倾斜）。学校要协调教师教学任务，督促教师按时培训。参训教师培训时间和地点由承担培训院校直接通知本人，培训教师所在单位不得以任何理由阻止教师参训。年终，将教师参训率纳入对学校考核内容。

**（二）完善平台信息，按时准确上报。**各学校管理员要通知每位参训教师提前登陆培训管理平台，核准、完善个人信息；尚未录入培训管理系统的参训教师，由校级管理员先行录入。2022年9月15日，各学校要完成《2022涉县国培参训教师报名信息表》（附件2）电子表格的填写，并于9月16日将各单位的《2022涉县国培参训教师报名信息表》纸质表和相应荣誉证书复印件（均加盖学校公章）报教师发展中心。

**（三）严肃各项纪律，保证培训效果。**根据省、市文件要求，近3年来参加过省级以上项目培训的教师不再选派参加同类项目培训；未经省同意不得私自增加和更换参训教师；凡参训教师3天未报到或请假超过3天者，取消其培训资格；对无故不参加培训的教师和不支持教师培训的中小学给予全县通报，相关教师三年内禁止参加省级以上培训项目；要严格按照名额分配推荐上报培训教师，因组织培训工作不得力，给我县造成影响的，对相关学校予以通报批评。

**（四）强化二级培训，扩大培训效果。**各学校要建立年度

培训工作台账，熟悉培训项目和参训教师情况。培训结束后，各学校要及时组织培训教师开展二级培训，在本学校开展培训经验交流报告会、专题讲座等活动，分享参训教师培训成果，增强培训辐射作用。继续教育学分审验时，各学校将经验交流讲稿、讲座视频二维码、培训合格证书复印件（加盖公章）等材料交教师发展中心。

- 附件：1. 2022 年涉县国培项目名额分配表  
2. 2022 年涉县国培项目报名信息表

