

涉县教育体育局（通知）

涉教体〔2020〕50号



涉县教育体育局 关于印发《涉县中小学教师信息技术应用 能力提升工程 2.0 实施方案》的通知

各乡镇中心校、国（民）办中小学、幼儿园：

现将《涉县中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案》印发你们，请结合实际，认真遵照执行。

请于 2020 年 12 月 28 日前将各单位信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案上报信息技术能力提升工程 2.0 办公室（教师发展中心），同时上报各学校管理和指导团队名单。

涉县教育体育局

2020 年 12 月 10 日

涉县教育体育局办公室

2020 年 12 月 11 日印

涉县中小学教师信息技术应用能力 提升工程 2.0 实施方案

根据《邯郸市教育局关于印发〈邯郸市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案〉的通知》（邯教〔2020〕248 号）精神，结合我县实际，制定本实施方案。

一、指导思想

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神，根据《中共河北省委河北省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（冀发〔2018〕42 号）、《中共邯郸市委邯郸市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（邯字〔2019〕10 号）和《河北省教师教育振兴行动计划（2018-2022 年）》（冀教师〔2018〕22 号）的总体部署，按照《河北省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案》（冀教师函〔2020〕8 号）和《邯郸市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案》（邯教〔2020〕248 号）安排，在全县各乡镇中心校、国（民）办中小学、幼儿园实施信息技术应用能力提升工程 2.0（以下简称能力提升工程 2.0），推动中小学教师积极有效应用信息技术开展教育教学，主动适应信息技术、人工智能等新技术变革，促进信息技术与教育教学融合取得新突破，激发教师提升信息技术应用能力的内生动力，有效提高教育教学质量，促进教师专业发展。

二、目标任务

2019 年以来，在上级统筹下我县采取试点先行、整校推进、线上线下混合式研修模式，把新北关小学、龙南小学、龙北小学、第一实验小学、第三实验小学、第四实验小学、井店镇中心校和第四中学共 8 所校作为试点校，通过专家指导、学校锤炼、经验总结，形成了能力提升工程 2.0 整校推进样板学校。

2020年在总结、借鉴8所试点学校经验基础上，分层分年度组织全县中小学和幼儿园教师参加不少于50学时（其中实践应用学时不少于25学时）的能力提升工程2.0培训，全域推进、全员参训。同时建立能力提升工程2.0应用制度，构建学校能力提升工程2.0运行长效机制。

2021年，开展查漏补缺，协同发展，进一步完善信息化应用制度、机制建设，建立以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制，基本实现“三提升一全面”的总体发展目标：校长信息化领导能力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力显著提升，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展，构建完善的学校信息化服务运行体系。

2022年12月31日前未办理退休手续的全县在职中小学教师，均须参加能力提升工程2.0培训并完成任务。

三、组织实施

（一）健全组织

教体局成立由局领导任组长，教育科、人事科、计财科、教师发展中心等负责人组成的涉县能力提升工程2.0领导小组（附件1），办公室设在教师发展中心。下设涉县能力提升工程2.0办公室（以下简称工程办）（附件2），成立专家指导团队（附件3）。各学校要组建由校长任组长的管理和指导团队，构建县、校二级管理指导体系，推动能力提升工程2.0顺利进行。

（二）明确职责

实行分级负责管理体制。各学校在各级领导小组、工程办和指导团队指导下，全力推动能力提升2.0培训应用工作。

1.教体局能力提升工程2.0领导小组及工程办。负责统筹全县能力提升工程2.0的组织管理工作；建立县级指导团队；制定全县能力提

升工程 2.0 实施方案和发展规划书；对全县能力提升工程 2.0 工作进行管理、指导、督导及校本应用考核；负责全县中小学校长信息化管理、指导团队培训、教师全员培训等；负责组织本地相关人员学习先进试点校经验，举办不同层次经验研讨交流会等；负责培养打造县级指导团队、培训团队，构建示范带动辐射体系。

2.学校。各学校是开展能力提升工程 2.0 关键节点，校长是第一责任人。负责组建学校信息化管理和指导团队；制定本校信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案；负责组织本学校教师参加信息技术应用能力提升培训；组织学校教师开展“以校为本、基于课堂”校本研修活动，完成能力点学习及相关活动；建立完善学校信息化运行和校本研修制度、机制建设，提升学校信息化整体应用水平。

（三）制定方案

教体局在制定本地能力提升工程 2.0 实施方案和发展规划书。各学校按整校推进、全员参与形式，制定本校能力提升工程 2.0 实施方案，实行“一校一案”制。方案要有目标，有措施，有成果展示，确保方案符合实际，落到实处。

学校制定的方案是本校能力提升工程 2.0 实施方案是上级部门开展绩效评估、督导检查的重要依据。编制完成盖章后，报教体局工程办审核备案。

（四）培训实施

依托省级全员远程培训，统筹安排县级培训和校本研修，做好线上线下混合式培训。培训进度安排见附件 4。

（五）团队建设

1.建立专家指导团队。教体局将组建培训专家指导团队，实行弹性聘任制。全程参与我县能力提升工程 2.0 政策文件的研讨论证、培

训和督导评估等工作。承担我县的区域规划、整校推进过程中区域引领研修、教师信息化教学指导和校本应用考核等工作。

2.建立学校信息化管理团队。鼓励学校探索试行首席信息官(CIO)制度，确保信息技术应用与学校各领域发展紧密结合。各学校要组建由校长领衔、相关管理人员、学科骨干教师和信息技术骨干教师构成的学校信息化管理团队，负责落实学校信息化发展规划，设计组织实施学校混合式校本研修，指导教师开展信息化教学和校本应用考核等。

3.建立学校信息化指导团队。学校信息化指导团队负责本校校本研修活动开展、课堂实践的指导实施、培训成果的形成与锤炼，同时与管理团队协同形成教师信息化持续发展机制和学校信息化保障机制。

各学校要根据县工程办安排，确保团队人员按时参加国培、省培中信息技术提升工程研修培训。团队人员要积极探索基于“互联网+”的教研组织形式和学科教育教学研究，提高混合式校本研修设计与组织实施能力，做好本学校信息技术应用能力提升工程2.0培训指导及考核工作。对于培训中学校优秀管理团队和指导团队人员要优先成为我县专家团队，并层层推荐成为更高层面的培训指导专家。

(六) 分类实施

1. 具备网络研修条件的学校要加强网络设备建设，保证带宽100兆以上，确保能力提升工程2.0顺利实施。培训中按照各学校教师信息化应用水平不同，分层分类实施。

2. 对不具备网络研修条件的学校（教学点），通过优质学校与乡村学校“结对子”、采取“双师课堂”、“送教下乡”和“送培上门”等方式，利用名师网络录像、现场诊断、观课磨课等方式，帮助教师解决实际问题，促进学用结合。

（七）资源建设

各学校根据《中小学教师信息技术应用能力标准》《中小学教师信息技术应用能力培训课程标准》，结合分类分层推进的需要，以学科信息化教学为重点，建立本校资源库，滚动使用，层层选拔优质资源进入县级平台，实现资源对接和共享。

学校整校推进成功案例也是培训资源库的重要内容。以学校为单位，从信息化规划设计到校本研修、教师个人学习成果形成和课堂实践等整校推进全过程资源为呈现形式，为更多参训学校和教师提供案例学习。

四、考核评估

（一）县管理考核

教体局将按照《涉县中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案》要求，对学校教师信息技术应用能力提升工作进行过程督导和质量评估，并将评估结果纳入学校办学水平评估和校长考评的指标体系。重点考核组织机构建设、实施方案制定、整校推进、校本研修应用和学校制度机制建设、资源构建、经费保障、创新性工作开展等。

（二）校本应用考核

根据《河北省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 校本应用考核实施指南》（另文下发）要求，以教师在多媒体教学环境和混合式教学环境下的教学应用能力的过程性成果、微能力成果等为主要考核内容，以真实性任务的证据提交为成果。校本应用考核由工程办安排组织，采取教师组内互评、学校信息化团队复评、县级专家团队审核认定及随机深入课堂抽查应用情况等方式进行，确保校本应用考核工作扎实有效。

五、保障措施

（一）落实经费

教体局合理安排培训经费，用于开展团队和教师专项学习、培训，支持教师信息技术应用能力提升典型培育和经验的推广，保障本县能力提升工程顺利实施。各学校要在单位培训经费中安排专项经费，支持信息技术应用能力培训，为本校教师学习和应用信息技术创造良好条件，并持续开展信息技术应用能力校本研修活动，建立信息技术支持下校本研修常态化机制。

（二）强化培树

各学校要大力开展各类研讨交流、比赛等活动，树立标杆，指导应用。同时要将信息技术应用能力作为校本研修的重要内容，将教研与应用有机结合，重点通过现场诊断和观课磨课等方式，运用信息技术帮助教师解决实际问题，促进研用结合。教体局结合推进实际，将举办经验交流、案例分享、课例评比等活动，发挥课例指导作用；对推进效果好的单位和个人进行表彰，推广宣传。

（三）加强监管

市教育局将成立指导督查组，不定期深入县（市、区）、学校进行指导、督查，加强对能力提升工程 2.0 推进情况监管。县教体局对学校推动信息技术应用工作进行指导、督查，监管评估，结合学校信息化发展规划现场检查。

教体局将教师能力提升工程 2.0 培训作为职称评定、评优评先、表彰奖励的基本条件，将其作为评选省级特级教师、名师、骨干和市级特级、骨干教师（含县）的基本条件。建立培训、应用相互促进的机制，使信息技术应用在教育教学中成为常态，形成教师主动学习、主动应用的新局面。

附件：

1. 涉县中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 领导小组成员名单
2. 涉县中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 办公室成员名单
3. 涉县中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训专家团队
4. 涉县中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训进度安排表

涉县教育体育局
2020 年 12 月 10 日

附件 1:

涉县中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0

领导小组成员名单

组 长：陈旺生（县教工委书记、教体局党组书记、局长）

副组长：江永卫（教体局党组成员、副局长）

宋金旗（教师发展中心支部书记、主任）

杨成良（教体局党组成员、副局长）

杨保方（教体局党组成员、副局长）

成 员：王金荣（教师发展中心副书记、副主任）

王忙军（教体局教科科科长）

杨庆明（教体局人事科科长）

李苗庆（教体局财务科科长）

王灵英（教师发展中心副书记、主任助理）

申广明（教师发展中心继教处处长）

张军民（教师发展中心教科研室主任）

赵金凤（教师发展中心电教仪器站站长）

各乡镇中心校、国（民）办中小学、幼儿园校（园）长

附件 2:

涉县中小学教师信息技术能力提升工程 2.0

办公室成员名单

主任：宋金旗（教师发展中心书记、主任）

副主任：王金荣（教师发展中心副书记、副主任）

王灵英（教师发展中心副书记、主任助理）

成员：申广明（教师发展中心继续教育处）

张军民（教师发展中心教科研室）

赵金凤（教师发展中心电教仪器站）

张海斌（教师发展中心办公室）

王鑫（教师发展中心总务处）

杨雷庆（教师发展中心电教仪器站）

郭秀梅（教师发展中心继续教育处）

张利芳（教师发展中心办公室）

张明芳（教师发展中心继续教育处）

史文梅（教师发展中心继续教育处）

李苗胜（教师发展中心继续教育处）

郭瑞平（教师发展中心电教仪器站）

各国（民）办学校、乡镇中心校和幼儿园主管负责人及
信息技术骨干教师

办公室设在教师发展中心。

附件 3

涉县中小学教师信息技术能力提升工程 2.0

培训专家团队

王灵英（教师发展中心）

申广明（教师发展中心）

史文梅（教师发展中心）

李苗胜（教师发展中心）

王 鑫（教师发展中心）

郭瑞平（电教仪器站）

王海东（龙南小学）

赵国珍（龙南小学）

李姣姣（龙南小学）

杨晓菲（龙南小学）

郭 斌（龙南小学）

赵丽娜（龙北小学）

宁玲玲（龙北小学）

高彦娟（第三实验小学）

李秀丽（第三实验小学）

程国叶（第三实验小学）

潘玉涛（第三实验小学）

高翠芬（第三实验小学）

附件 4

涉县中小学教师信息技术能力提升

工程 2.0 培训进度安排表

| 阶段 | | 工作要点 | 参加人员 | 备注 |
|----|------------------------|---|------------------------|------------------|
| 一 | 启动准备 (2020年9月-10月) | 制定县级方案、规划 | 专家团队 | 工程办 |
| | | 全面部署启动；试点校、优秀成果获奖教师做经验介绍 | 专家团队学校管理团队 指导团队 | |
| | | 制定本校能力提升工程2.0实施方案，实行“一校一案”制 | 专家团队学校管理和指 导团队 | |
| 二 | 理论引领(2020年11月) | 聘请省市专家集中理论引领培训 | 全体参训教师 | 主分会场视频直播 |
| 三 | 培训实施(2020年12月-2021年4月) | 线上学习、校本实践研修 | 全体参训教师 | 依托省级全员远程培训平台校本研修 |
| | | 线下指导，分组分校巡回指导 | 专家团队参训教师 | |
| | | 组内评比过程性成果、微能力成果，学校信息化团队复评，推出优秀学员 | 校级管理团队指导团队 参训教师 | |
| 四 | 督导评估(2020年12月-2021年4月) | 工程办对学校、教师信息技术应用能力进行审核认定，并深入课堂抽查应用情况 | 工程办成员专家团队成员 | |
| | | 举办经验交流、案例征集、课例评比等活动 | | |
| 五 | 总结表彰 (2021年1月) | 年度总结；表彰先进单位和个人 | 工程办成员 | |
| 六 | 中期推进 (2021年5-12月) | 举办中期推进会、现场观摩会、专家团队研讨会 | 工程办成员各基层单位 | |
| | | 开展查漏补缺，进一步完善教师信息素养发展新机制，再次进行全员远程培训；深入指导，打造微能力点、课堂融合课例、校本教研、整校推进案例，推优评先。 | 专家团队学校管理团队 指导团队参训教师 | |
| 八 | 巩固提升 2022 年 | 深度融合，广泛应用，严格考评，全面提升 | 工程办 | |