

# 涉县教育体育局（通知）

涉教体〔2021〕55号



## 涉县教育体育局 关于做好2021年中小学教师全员远程培训 工作的通知

各乡镇中心校、国（民）办学校、幼儿园：

根据河北省教育厅《关于做好2021年中小学教师全员远程培训工作的通知》冀教师函〔2021〕17号，为进一步促进中小学教师信息素养发展，提升教师信息化教育教学能力，经教育体育局研究，决定2021年继续开展以中小学教师信息技术应用能力为主要培训内容的全县中小学幼儿园在职教师全员远程培训工作。现就做好有关工作通知如下。

### 一、培训目标

落实立德树人根本任务，提升教师师德修养和教师信息技术应用能力，推动教师主动适应信息技术、人工智能等新技术变革，积极应用信息技术有效提高教育教学质量。

### 二、培训对象

全县在职中小学校、幼儿园教师。

### **三、培训内容**

培训学时总计为 52 学时，其中思想政治素质和职业道德、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记教育重要论述以及筑牢中华民族共同体意识等主要内容的思想政治类课程和师德师风课程 22 学时，“中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0”专业课程培训 30 学时，参训教师需至少选学 3 个微能力点且微能力维度不少于 3 个。

### **四、培训机构与形式**

根据省教育厅有关要求，2021 年全员远程培训义务教育阶段由高等教育出版社有限公司（北京畅想数字音像科技股份有限公司）承担，非义务教育阶段由北京继教网教育科技有限公司承担。

利用远程教育手段，依托培训机构网络学习平台，建立网络研修社区，通过科学合理的培训管理机制和丰富的课程资源，以在线异步培训为主，线上与线下相结合模式开展培训。

### **五、培训时间**

2022 年 6 月 10 日前完成全部培训任务。

### **六、培训考核**

培训机构要按照《2021 年度河北省中小学教师全员远程培训考核方案》进行教师培训的过程性测评和终结性考核。河北省中小学教师继续教育中心对培训机构培训质量综合考核合格后，录入教师省级培训学时（学分），教师可自行打印省级培训合格证书。

### **七、有关要求**

(一)涉县教师发展中心负责全员远程培训具体实施管理和督导，并制定考核方案，进行培训质量综合考核。

(二)学校信息化管理团队根据学校信息化环境，做好学校的信息化规划方案，并以覆盖四个维度的 30 个微能力点为落脚点，遴选三个维度 10 个微能力点课程供本校教师选学，引导参训教师依据自身发展需要做好微能力点和思想政治课程、师德师风课程的选课工作。

春节法定假期河北教师教育网进行维护升级，参训教师不能登录学习，请合理安排学习时间。

(三)各单位校级管理员要根据培训要求督促教师按时注册激活账号，加强对参训教师学习时间、研修活动和作业完成等情况的管理，完成参训教师校本研修及考核工作。学校信息化管理团队要切实负起责任，做好本区域内 2021 年度全员远程培训的组织管理工作，规范教师参训的学习行为，严肃学风，做好参训教师网上学习的检查、监督，严禁“挂机”和“抄袭”等违规行为，保证教师培训质量。

(四)全员远程培训经费从中小学校年度公用经费总额 5% 的培训费中支出，培训结束后上交培训机构，不得向参训教师个人收取。

(五)2020 年度已经报名学习但考核未合格的参训教师可在 2021 年度完成相关补学培训，于 2022 年 6 月 10 日前完成补学，达到考核标准要求的确认其 2020 年度培训合格，仍未达到考核标准要求的视为 2020 年度培训不合格。补学由 2021 年承担培训任务的机构免费组织实施。

(六) 2021 年参加“国培计划”项目、省级培训项目等省教育厅教师教育部门组织或认可的培训，并获得培训合格证书的教师，可不参加本年度全员远程培训。

(七) 县教体局将培训工作开展情况纳入年度工作计划和检查督导的重要内容，并作为各单位教师教育工作评估、考核的重要依据。

- 附件：1. 河北省 2021 年中小学幼儿园教师全员远程培训  
报名指南
2. 河北省 2021 年中小学幼儿园教师全员远程培训  
学校信息化管理团队任务书
3. 河北省 2021 年中小学幼儿园教师全员远程培训  
参训教师任务书

涉县教育体育局

2021 年 12 月 30 日

附件 1:

## 河北省 2021 年中小学幼儿园教师全员远程培训 报名指南

### 一、参训教师

参训教师将姓名、身份证号、参训学段、参训学科信息报给学校管理员，参训学段学科请务必准确。

参训教师须在培训开始之前登陆河北教师教育网点击“教师登录”在“个人中心”-“项目培训”-“未开始项目”中检查是否报名成功(未开始项目中有河北省 2021 年中小学幼儿园教师全员远程培训项目信息则为报名成功)，参训(学段、学科)信息是否正确。如信息不正确或者报名未成功，需联系学校管理员重新报名。

2020 年度培训未合格的参训教师，培训平台会自动生成补学项目信息。

参训教师如忘记密码请联系本校平台管理员。

### 二、学校管理员

学校管理员要根据培训平台提供的模板汇总本校参训教师报名信息，核对无误后报送县(区)管理员。

## 附件 2:

# 河北省 2021 年中小学幼儿园教师全员远程培训 学校信息化管理团队任务书

尊敬的学校信息化管理团队成员，您好！

欢迎您参加“河北省 2021 年中小学幼儿园教师全员远程培训”项目，请认真阅读本任务书，并按照任务书要求完成本年度培训指导任务，本培训项目 2022 年 6 月 10 日结束。

本年度参训教师的学习任务分为线上学习、校本研修两部分。线上学习部分，参训教师需要完成 52 学时的课程学习，完成 3 个微能力点认证，并完成个人研修活动总结；校本研修部分，须按照“全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0”项目的具体要求，参加学校信息化管理团队组织的校本研修活动及考核。最终成绩 100 分本年度培训才能合格。

本年度管理任务分为组织完成参训教师报名登录，帮助指导参训教师选课，制定学校信息化发展规划方案，组织学校校本研修活动，完成参训教师的 3 个微能力认证，对参训教师进行校本研修考核等。

培训指导任务	要求
培训管理	1. 根据学校信息化环境，制定学校信息化规划方案，遴选包含三个维度的 10 个微能力点。 2. 12 月 31 日前，组织参训教师按时完成报名登录工作。 3. 帮助、指导参训教师遴选能力点，督促本校参训教师完成本年度考核任务。
校本研修活动	1. 在培训平台完成本校参训教师的 3 个微能力点认证。 2. 开展校本研修活动 3. 完成参训教师的校本研修考核工作。
培训总结	6 月 10 日前报送校本研修材料及参训教师校本研修成绩。

指导工作：

1. 报送信息。12 月 31 日前将本区域参训教师信息报送至县（区）管理员，根据承培机构要求按时报送学校信息化管理团队信息。

2. 遴选微能力点。学校信息化管理团队根据学校信息化规划方案从 30 个微

能力点中遴选 10 个微能力点课程，供参训教师选学。

3. 制定学校信息化发展规划方案。根据学校信息化环境及参训教师信息化技术应用水平制定本校信息化规划方案。

4. 制定校本研修活动方案。根据信息化规划方案及学校各学科教研计划制定本校本研修活动方案。

5. 校本应用考核。组织参训教师按时完成学习任务，完成本校参训教师的微能力点认证考核工作。

6. 组织校本研修活动。按照信息化教学校本研修主题组织参训教师开展培训活动，落实学校的信息化发展规划和校本研修方案，提高教师应用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价等能力。

## 附件 2:

# 河北省 2021 年中小学幼儿园教师全员远程培训 参训教师任务书

尊敬的参训教师，您好！

欢迎您参加“河北省 2021 年中小学幼儿园教师全员远程培训”学习，请认真阅读本任务书，并按照任务书要求完成本年度学习任务。本年度学习时间为 2022 年 1 月 20 日-2022 年 6 月 10 日。

本年度参训教师的学习任务分为线上学习、校本研修两部分。线上学习部分，参训教师需要完成 52 学时的课程学习，完成 3 个微能力点认证，并完成个人研修活动总结；校本研修部分，须按照“全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0”项目的具体要求，参加学校信息化管理团队组织的校本研修活动及考核。最终成绩 100 分本年度培训才能合格。

考核内容	考核要求	考核标准	分值	备注
线上学习	完成思想政治类、师德师风等公共课程学习（22 学时）	完成公共课及 3 个微能力点的课程学习得 50 分，未完成则得 0 分。	50	课程内容包括思想政治素质和职业道德、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记教育重要论述以及筑牢中华民族共同体意识等主要内容思想政治类课程和师德师风课程公共课程
	完成 3 个微能力点课程学习（30 学时）			根据“中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0”项目要求完成 3 个微能力点的课程学习。
	完成 3 个微能力点认证	参训教师完成 3 个微能力点认证，3 个微能力点认证成果均合格得 30 分。（每个微能力点认证合格得 10 分，不合格得 0 分）	30	参训教师的微能力点认证成果由学校信息化管理团队认证评价。
	完成 1 篇校本研修活动总结	研修活动总结字数要求不少于 300 字，提交可得 10 分，未提交得 0	10	积极参加学校信息化管理团队组织的校本研修活动，在承德机构培训平台提交 1 篇研修活动总结。

		分。		
校本研修	完成校本研修考核	参训教师按照学校要求参加校本研修考核,合格得10分,不合格得0分。	10	校本研修考核由学校信息化管理团队根据研修活动情况进行评定。

登录及学习要求:

1. 账号登录。参训教师从河北教师教育网 (www. hbte. com. cn) 登录学习, 用户名为本人身份证号, 密码为身份证号后六位 (若本人修改过初始密码, 请使用修改后的密码登录平台), 如忘记密码可联系本校平台管理员重置密码。

2. 完成公共课程学习。参训教师须选学思想政治素质和职业道德、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记教育重要论述以及筑牢中华民族共同体意识等主要内容思想政治类课程、师德师风课程等 22 学时的课程。

3. 完成微能力点课程学习。“中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0”专业课程培训 30 学时, 参训教师需至少选学 3 个微能力点且微能力维度不少于 3 个。

参训教师要端正学习态度, 认真完成学习任务, 严禁“挂机”现象, 第一次被监测到违规行为封禁账号 48 小时, 再次监测到违规行为取消年度学习资格。

4. 完成 3 个信息技术微能力认证考核。所有微能力点认证要求必须为原创, 如发现抄袭, 则本年度培训成绩不合格。每个能力点认证的提交次数不超过 3 次。

5. 按要求参加校本研修活动。积极参加学校信息化管理团队组织的校本研修活动及考核, 并按要求提交研修活动总结。