

涉县教育体育局（通知）

涉教体〔2021〕54号



涉县教育体育局 关于做好2021年中小学幼儿园教师国家级 省级培训计划组织实施工作的通知

各乡镇中心校、国（民）办中小学、幼儿园：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，根据省市文件精神，结合我县实际，现就做好2021年中小学幼儿园教师国家级、省级培训计划组织实施工作有关事宜通知如下。

一、培训项目和培训人数

2021年，河北省“国培计划”全部为中西部骨干项目，市下达我县培训教师计划712人，省培28人（指标分配见附件1）。具体培训项目和人数如下：

（一）国培计划

1. 区域教师校本研修共同体项目

项目由涉县教师发展中心组织实施培训，以农村小规模学校（教学点）干部和教师为主要对象，建立专家指导、骨干带动、

教师选学、团队互助的研修共同体，打造常态化研修机制。造就一批本地培训者，持续促进和带动农村小规模学校（教学点）教师的整体持续发展。集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时），同时组织多种形式的网络研修，周期不少于 3 个月。培训人数：区域教师校本研修共同体组织者培训项目 5 人，区域教师校本研修共同体教师培训项目 100 人。

2. 跨年度改革试点项目(2021)

以参加 2020 年度“国培计划”新教师三年“递进式”培训的新入职教师为对象（名单见附件 2），以师德与理念、新入职教师应具备的专业知识和能力等主要内容，采取集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时）、岗位研修、异步在线培训方式，设计周三年。2021 年为第二年度。培训人数：100 人。

3. 市级中小学骨干教师省内提升培训项目

由省内高校承担，以市级初中语文、数学、英语、历史、地理、物理、生物学科，特殊教育，小学语文、数学、英语、音乐、道德与法治等学科骨干教师或其他类型市级优秀教师为对象（报名时需提供相应级别荣誉证书复印件），通过能力诊断、专题培训、名校访学、实践创新等环节，围绕骨干教师应具备的核心素养和关键能力，分学科集中培训 20 天（或同步在线培训 120 学时）。其中，专题培训不少于 10 天，优质校访学与案例观摩不少于 7 天，同时组织多种形式的网络研修，周期不少于 3 个月。培训人数总计 13 人。

4. 市级中小学骨干教师省外深度研修项目

项目由省外高等学校承担，以市级初中语文、数学、英语、政治、历史、地理、信息技术，小学语文、数学、英语、音乐、美术、道德与法治、科学等学科骨干教师或其他类型市级优秀中

学教师为对象（报名时需提供相应级别荣誉证书复印件），助力市级中小学骨干教师实现从优秀到卓越的转变。分学科集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时），同时组织多种形式的网络研修，周期不少于 3 个月。培训人数：16 人。

5. 省级中小学骨干教师省外高级研修项目

项目由省外高等学校承担，以省级中小学骨干教师和其他省级优秀教师为对象（报名时需提供相应级别荣誉证书复印件），分学段、不分学科集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时），同时组织多种形式的网络研修，周期不少于 3 个月。培训人数：1 人。

6. 市级幼儿园骨干教师省内提升培训项目

项目由省内高等学校承担，以市级幼儿园骨干教师或其他类型市级优秀幼儿园教师为对象（报名时需提供相应级别荣誉证书复印件），通过建立学习社区和移动端学习平台加强训后指导。集中培训 20 天（或同步在线培训 120 学时），其中，专题培训不少于 10 天，优质园访学与案例观摩不少于 7 天，同时组织多种形式的网络研修，周期不少于 3 个月。培训人数：1 人。

7. 幼儿园党组织书记研修项目

由省内高校承担，以思想政治素质好、党建工作经验丰富、能发挥骨干带头作用的学校党组织书记为培训对象。集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时），同时组织多种形式的网络研修，周期不少于 3 个月。培训人数 1 人。

8. 市级幼儿园骨干教师省外深度研修项目

市级幼儿园骨干教师省外深度研修项目由省外高等学校承担，以市级幼儿园骨干教师或其他类型市级优秀幼儿园教师为对象（报名时需提供相应级别荣誉证书复印件），助力市级幼儿园

骨干教师实现从优秀到卓越的转变。集中培训 15 天（或同步在线培训 90 学时），同时组织多种形式的网络研修，周期不少于 3 个月。培训人数：1 人。

9. 重点领域骨干教师培训项目

由省内高校或培训机构承担，以书法教育(1 人)、班主任工作(1 人)、少先队辅导员工作(1 人)、劳动教育(1 人)、冰雪运动教育(1 人)、心理健康教育(1 人)、国家安全教育(1 人)、学校教育评价改革(1 人)、中小学教育教学研究(1 人)、冬奥英语教育(1 人)、幼儿园健康教育(1 人)等紧缺领域骨干教师为对象，以专业理念与学科知识、教学创新与学生发展、教学实践与研讨等为主要内容。集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时），培训人数 11 人。

10. 县级中小学骨干教师工作坊研修项目

由培训机构承担，以县级中小学骨干教师为对象（三中、四中、戌中参加 2020 年国培初中语文“订单式”培训的教师除外，名单见附件 3），重点开设师德修养、专业理念、学科育人、信息化教学创新能力四个维度内容，注重学生身心成长规律和学习方略培训。采取市级统筹跨县域集中+异步在线培训的方式培训。非连续集中培训 5 天（或同步在线培训 30 学时），异步在线培训 80 学时。培训人数 200 人。

11. 县级教师培训者团队省内研修项目

由省内高校承担，以县级教师培训团队为对象，灵活设置培训环节，融合采用理论专题学习、工作坊研修、团队行动学习、实战训练等培训方式。集中培训 10 天(或同步在线培训 60 学时)，同时组织多种形式的网络研修，周期不少于 3 个月。培训人数 2 人。

12. 中修项小学党组织书记研目

由省内高校承担，以思想政治素质好、党建工作经验丰富、能发挥骨干带头作用的学校党组织书记为培训对象。集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时），同时组织多种形式的网络研修，周期不少于 3 个月。培训人数：2 人。’

13. 市级教师培训者团队省外研修项目

由省外高校承担，以市级教师培训团队为对象，为各地有效开展教师培训、总结培训经验、规划未来项目提供专业支持。集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时）。市县教师培训管理者团队省外研修项目以市县教师培训项目设计者、管理者为对象，提高参训学员职业道德修养，提升培训相关专业理论和技能，实现从任务单一型培训者向教师培训师的专业角色转变。集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时），同时组织多种形式的网络研修，周期不少于 3 个月。培训人数：2 人。

14. 市县教师培训管理者团队省外研修项目

由省外高校承担，以市级教师培训团队为对象，为各地有效开展教师培训、总结培训经验、规划未来项目提供专业支持。集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时）。市县教师培训管理者团队省外研修项目以市县教师培训项目设计者、管理者为对象，提高参训学员职业道德修养，提升培训相关专业理论和技能，实现从任务单一型培训者向教师培训师的专业角色转变。集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时），同时组织多种形式的网络研修，周期不少于 3 个月。培训人数：2 人。

15. 农村小学骨干校长省外提升研修项目

由省外高校承担，以任职 3 年以上的农村小学校长为对象，采用“三段式”培训模式，通过集中培训、影子培训、返岗实践

等帮助参训校长开阔教育视野，更新办学理念，提升专业素质，提高解决实际问题的能力，促进所在学校改革与发展。集中培训 12 天（其中影子培训 3 天）（或同步在线培训 72 学时），同时组织多种形式的网络研修，周期不少于 3 个月。培训人数 5 人。

16. 农村初中骨干校长省外提升研修项目

由省外高校承担，以任职 3 年以上的农村初级中学校长为对象，采取校长“三段式”培训、诊断式培训、校长工作坊研修等方式，提升参训校长办学治校能力和教育改革领导力。集中培训 12 天（或同步在线培训 72 学时），同时组织多种形式的网络研修，周期不少于 3 个月。培训人数：3 人。

17. 学校管理团队信息化领导力提升培训项目

由培训机构承担，以学校信息化管理团队成员为对象，提高学校管理团队的信息素养和“提升工程 2.0”整校推进的核心能力，为打磨形成学校信息化教学发展规划和混合式校本研修计划，领导全校教师应用信息技术开展教学创新提供有力支撑。混合式培训 60 学时，其中集中培训不少于 5 天（或同步在线培训 30 学时）、异步在线学习 30 学时。培训人数：8 人。

18. 学科骨干教师信息化教学创新能力提升培训项目

培训机构承担，按照“三维定格”的原则，遴选试点校（包括义务教育阶段河北省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 示范性培训基地校）。在线培训 60 学时，同时组织以实践应用为核心的校本研修和多种形式的网络研修，周期不少于 3 个月。培训人数：140 人。

19. 县级培训团队信息技术应用指导能力提升培训项目

由培训机构承担，面向区县范围内信息技术应用能力突出的

教研员和一线学科骨干教师组成的县级教师信息技术应用培训团队,开展专题研修。集中培训 8 天(或同步在线培训 48 学时)、异步在线培训 30 学时。培训人数: 15 人。

20. 试点幼儿园管理培训团队领导力提升培训项目

由培训机构承担,以试点幼儿园信息化管理团队成员为对象,提高试点幼儿园管理团队的信息素养和“提升工程 2.0”整园推进的核心能力,为打磨形成幼儿园信息化教学发展规划和混合式园本研修计划,领导全县教师应用信息技术开展教学创新提供有力支撑。混合式培训 90 学时,其中集中培训不少于 5 天(或同步在线培训 30 学时),异步在线学习 60 学时。培训人数: 6 人。

21. 试点幼儿园骨干教师培训项目

试点幼儿园骨干教师培训项目由培训机构承担,按照“三维定格”的原则,遴选试点幼儿园(包括河北省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 示范性培训基地幼儿园)。在线培训 60 学时,同时组织以实践应用为核心的园本研修和多种形式的网络研修,周期不少于 3 个月。培训人数: 60 人。

22. 市县信息技术应用能力提升工程 2.0 管理者高级研修项目

由培训机构承担,以市县信息技术应用能力培训管理者团队为对象,为打磨形成本地信息化教学发展规划,提升混合式校本研修指导、评价能力,领导当地教师应用信息技术开展教学创新提供有力支撑。集中培训 10 天(或同步在线培训 60 学时),同时组织多种形式的网络研修,周期不少于 3 个月。培训人数 2 人。

23. 重点领域培训团队信息技术应用指导能力提升培训项目

项目由省内高校承担,以中小学信息化重点领域培训团队为

对象（选派信息技术教师，计算机专业优先），以加深对未来教育形态的理解，提高指导教师改进教与学变革的信息素养，引领新技术背景下学校教育发展的能力为目标，围绕具体专题，实施新技术应用指导力专项培训。采取任务驱动、深度体验、行动研究等形式，帮助参训教师提升智能化教育意识，熟练掌握智能化教育工具，提高参训教师新技术与教育教学创新融合的指导能力。集中培训 10 天（或同步在线培训 60 学时），同时组织多种形式的网络研修，周期不少于 3 个月。

培训人数：STEAM 课程教师教育教学能力提升项目培训 2 人，小学学科教师信息化课程设计项目培训 2 人，初中学科教师信息化课程设计项目培训 1 人，人工智能软件编程教师能力提升培训项目培训 2 人，网络学习空间与教育教学变革专题培训项目培训 2 人，智慧校园建设与应用专项培训 10 人，教师创客教育能力提升培训项目培训 2 人，学科骨干教师在线教学教研专项培训 2 人，共计 14 人。

（二）省培计划

24. 高中骨干教师培训

以市级学科带头人、骨干教师或其它类型市级优秀高中相应学科教师为对象（报名时需提供相应级别荣誉证书复印件）；高中骨干教师培训项目研修周期为三个月，集中培训时间 20 天（或同步在线培训 120 学时）。集中培训中实践性培训学习时间不少于 10 天（60 学时）。培训人数：8 人。

25. 高中英语教师研修

以县城及以下农村高中英语教师为对象，项目研修周期为三个月，集中培训时间 10 天（或同步在线培训 60 学时），其中实践性培训学习不少于 5 天（30 学时）。培训人数 2 人。

26. 中学生心理健康教育教师培训

以中学（向高中倾斜）承担心理健康教育的专兼职教师为对象，研修周期为三个月，集中培训时间 10 天（或同步在线培训 60 学时），其中实践性培训学习不少于 5 天（30 学时）。培训人数 1 人。

27. 中学教研骨干培训

以市、县（区）中学教研骨干教师和教研员，研修周期为三个月，集中培训时间 10 天（或同步在线培训 60 学时），其中实践性培训学习不少于 5 天（30 学时）。培训人数 1 人。

28. 高中生职业生涯规划教育教师培训

以高中承担职业生涯规划教育的教师为对象，研修周期为三个月，集中培训时间 10 天（或同步在线培训 60 学时），其中实践性培训学习不少于 5 天（30 学时）。培训人数 1 人。

29. 小学农村教学点教师培训

面向农村教学点教师，根据农村教学点特殊的办学环境、教育教学组织形式和教师工作的实际需求，设置针对性的培训内容，采取适宜的组合式的培训方式，提升农村教学点教师的身心调适、教育教学和专业发展能力。研修周期为三个月，省内集中培训时间 10 天（或同步在线培训 60 学时）。培训人数：14 人。

二、推荐条件、培训地点和时间

严格按照通知要求的推荐条件，选拔项目培训人员。原则上要推荐那些有潜力、有思想、爱学习、肯实干的教师参加培训，培训时间由承担培训任务的院校（机构）确定。

三、有关要求

（一）高度重视国培省培，严格落实培训要求。今年，国培、省培计划项目多、体量大，县教体局成立了以主管局长为组长的

教师培训工作领导小组，统筹全县教师培训工作，各学校也要成立相应机构，加强领导。要认真研读文件，理解项目培训内容，严格按照下达培训人数，确定培训人选，向一线教师倾斜。学校要协调教师教学任务，督促教师按时培训。参训教师培训时间和地点由承担培训院校直接通知本人，培训教师所在单位不得以任何理由阻止教师参训。年终，将教师参训率纳入对学校考核内容。

（二）完善平台信息，按时准确上报。已录入系统的参训教师，各学校管理员要通知每位参训教师提前登陆培训管理平台，核准、完善个人信息；尚未录入培训管理系统的参训教师，由校级管理员先行录入。2021年12月22日上午，各学校要完成

《2021涉县国培省培参训教师报名信息表》（附件4）电子表格的填写，并于12月23日将各单位的《2021涉县国培省培参训教师报名信息表》纸质表和相应荣誉证书复印件（均加盖学校公章）报教师发展中心。

（三）严肃各项纪律，保证培训效果。根据省、市文件要求，近3年来参加过省级以上项目培训的教师不再选派参加同类项目培训；未经省同意不得私自增加和更换参训教师；凡参训教师3天未报到或请假超过3天者，取消其培训资格；对无故不参加培训的教师和不支持教师培训的中小学给予全县通报，相关教师三年内禁止参加省级以上培训项目；要严格按照名额分配推荐上报培训教师，因组织培训工作不得力，给我县造成影响的，对相关学校予以通报批评。

（四）强化二级培训，扩大培训效果。各学校要建立年度培训工作台账，熟悉培训项目和参训教师情况。培训结束后，各学校要及时组织培训教师开展二级培训，在本学校开展培训经验交流报告会、专题讲座等活动，分享参训教师培训成果，增强培训

辐射作用。继续教育学分审验时，各学校将经验交流讲稿、讲座视频二维码、培训合格证书复印件（加盖公章）等材料交教师发展中心。

- 附件：1. 2021 年涉县国培省培指标分配表
2. 2020 年国培新教师三年“递进式”培训名单
3. 2020 年国培初中语文“订单式”培训名单
4. 2021 涉县国培省培参训教师报名信息表

涉县教育体育局
2021 年 12 月 30 日